


Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
от "25" .08. 2023г.
Руководитель ШМО:


И.И.Хазеев

Согласовано
заместителем
директора по УВР
от "28" .08. 2023г.


М.М.Хакимзянова

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от "29" .08. 2023г.

Утверждаю
директор



2023.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа № 4»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
факультатива по профориентации
«Человек и профессия»
для учащихся 8 А класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель технологии

Хазеев Ильдар Илгизарович,
высшей категории

Пояснительная записка.

Актуальность курса.

Профессиональная подготовка молодежи начинается ещё в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он ещё не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и его готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год / 1 часа в неделю

Цель программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности.

Задачи:

1. Разъяснение сущности профессионального и личностного самоопределения личности;
2. Расширение знаний о мире профессий;
3. Формирование у учащихся понимания необходимости самопознания для осознанного выбора профессии;
4. Овладение учащимися навыками самопознания, самоанализа, самосовершенствования;
5. Самопознание учащихся в области профессиональных склонностей, индивидуальных психологических особенностей.

Ожидаемые результаты изучения курса

Обучающиеся научатся:

- характеризовать влияние технологий на общественное развитие;
- знать определения понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества»; 3.3 называть составляющие современного производства товаров или услуг;
- описывать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- описывать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- различать подтипы профессий в сфере «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ»;
- раскрывать основные этапы проектной деятельности;
- раскрывать понятия «карьера», «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера», «должность», «внутренняя и внешняя оценка карьеры»;
- называть источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства с учетом потребностей рынка труда
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»);

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды
- Обучающиеся получат возможность научиться: -ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы
- осознавать и принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- активно и заинтересованно познавать мир, осознавать ценность труда, науки и творчества
- уметь учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, применять полученные знания на практике
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии

Содержание курса

Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха

Введение в курс. Из истории профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Мир профессий и его многообразие

Личностные особенности человека. Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные интересы. Определи себя. Модель профессиональных интересов. Учет склонностей в выборе профессий.

Способности, условия их проявления и развития. Типичные ошибки при выборе профессии.

Природные свойства нервной системы

Темперамент и профессия. Карта интересов и склонностей. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Профессионально важные качества.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность

Самооценка и уровень притязаний. Направленность личности. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального самосовершенствования. Профессиональная пригодность

Здоровье и выбор профессии

Здоровье и выбор профессии. Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Профессиограмма. Психограмма. Профессиональная проба.

Роль профессиональной пробы в профессиональном самоопределении

Технология основных сфер профессиональной деятельности

Социономические профессии. Биономические профессии. Технологические профессии. Сигномические профессии. Артономические профессии. Профессиональные и жизненные планы

Универсальные перспективные технологии

Пути получения профессий. Формулы профессий. Универсальные перспективные технологии. Имидж и этикет современного делового человека. Навыки поиска работы.

Резюме: структура и содержание. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.

Календарно-тематическое планирование 8 А

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	2			
1.	Введение в курс. Из истории профориентации.				
2.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.				
	Мир профессий и его многообразие	7			
3.	Личностные особенности человека				
4.	Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении				
5.	Профессиональные интересы. Определи себя.				
6.	Модель профессиональных интересов				
7.	Учет склонностей в выборе профессий				
8.	Способности, условия их проявления и развития.				
9.	Типичные ошибки при выборе профессии.				
	Природные свойства нервной системы	3			
10.	Темперамент и профессия				
11.	Карта интересов и склонностей. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.				
12.	Профессионально важные качества				
	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	5			
13.	Самооценка и уровень притязаний				
14.	Направленность личности				
15.	Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального самосовершенствования				
16.	Профессиональная пригодность				
17.	Здоровье и выбор профессии				
	Здоровье и выбор профессии	4			
18.	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях				
19.	Профессиограмма. Психограмма				
20.	Профессиональная проба				
21.	Роль профессиональной пробы в профессиональном самоопределении				
	Технология основных сфер профессиональной деятельности	6			
22.	Социономические профессии				
23.	Биономические профессии				
24.	Технологические профессии				
25.	Сигномические профессии				
26.	Артономические профессии				

27.	Профессиональные и жизненные планы				
	Универсальные перспективные технологии	8			
28.	Пути получения профессий				
29.	Формулы профессий				
30.	Универсальные перспективные технологии				
31.	Имидж и этикет современного делового человека.				
32.	Навыки поиска работы				
33.	Резюме: структура и содержание.				
34.	Промежуточная аттестационная работа				
35.	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.				

Список литературы

1.Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение школьников. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы.-«Дрофа»,М.-2020г.